



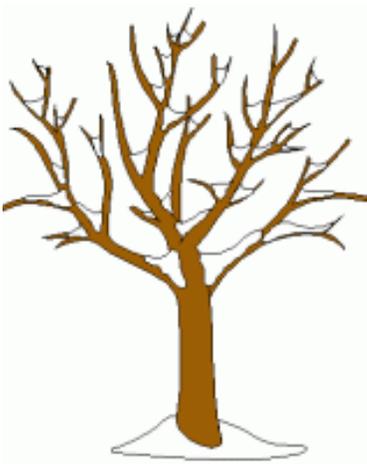
Consejos y Engaños para Líder de Grupo a Minnesota Valley National Wildlife Refuge

- **Recuerda sus estudiantes lo que significa hacer una naturalista** – hacen observante, tranquilo, curioso, etc. Este un manera gran centran el todo de grupo y vuelven a la pista!
- **Queda al frente del grupo.** Este manera, todo el grupo tiene la oportunidad misma que todo a ver la fauna y comparte sus descubrimientos.
- **Pare y sientense a veces** con sus estudiantes. Es importante tiene tiempo de silencio en su grupo y trabaja en las paginas de revistas.
- **Hace preguntas** para mantener a los estudiantes que participan. (Por ejemplo: ¿Qué ves? ¿Qué escuchas? Quien podrían haber hecho este agujero? etc.) Aunque sabe la respuesta, permitirles a hacer descubrimientos, aunque “se equivocan”.
- **Fomenta participación** de todos los estudiantes.
 - Si algien se resiste, darles un “trabajo” que hacer, o hace preguntas específicas.
 - Si un estudiante está contestando todos, alentarles a dar otros la oportunidad.
 - Si los estudiantes están distraídos o fuera de foco, traerlos de vuelta a la tarea preguntando una pregunta directa o animándoles para explorar un objeto específico.
- **Deje que los estudiantes** descubren cómo usan el equipo - esto es una parte de sus procesos de aprendizaje!
- **Alentarle los estudiantes** llenar sus páginas de revistas completamente. Recuerda que no necesitan ser perfecto. (Por ejemplo, no necesita deletrearles palabras...que pueden sonar a cabo).
- **No se siente que necesita saber todas las respuestas.** ¡“No sé” está bien, pero “No sé, pero lo dibujemos o hace algunas notas y ver si podemos encontrar juntos cuando regresemos” es mucho mejor! ¡Te animamos volver con preguntas sin respuesta!

"Si un niño es mantener vivo su sentido innato de la maravilla...necesita el compañerismo de a lo menos un adulto quien lo puede compartir, redescubrir con él la alegría, emoción, y el misterio del mundo que vivemos."

-Rachel Carson





Matemática sobre los arboles del invierno

Guías para líderes de grupos

Los estudiantes seguirán una mapa para encontrar y después medir, la circunferencia, la corona, y la altura de los arboles en el refugio

Que hace con cada árbol:

- Comience con estimar la circunferencia, la corona, y la altura.
- Tome cada medida como un grupo O en paridas, y trabaje como un equipo.
- Dale trabajos para que cada estudiante tenga algo para hacer.
- Como se mueve árbol a árbol, todos los estudiantes deben participar por lo menos una vez con cada medida.
- Recuérdese...su trabajo como el líder es para guíarles...no es para hacer los trabajos de los estudiantes.
- Deje tiempo para simplemente explorar los arboles después de tomar las medidas. Busque señales de la vida silvestre que se usen eso árbol.
- No se olvidas usar **El Guia** para aprender más información sobre : las hojas, la fruta, las semillas, y otras características.

	Circunferencia	Corona	Altura
El indicador			•
Cinta métrica	•		•
Carreta de cinta	•	•	•



Explore la naturaleza y haga descubrimientos con sus estudiantes!