



Consejos y Engaños para Líder de Grupo a Minnesota Valley National Wildlife Refuge

- **Recuerda sus estudiantes lo que significa hacer una naturalista** – hacen observante, tranquilo, curioso, etc. Este un manera gran centran el todo de grupo y vuelven a la pista!
- **Queda al frente del grupo.** Este manera, todo el grupo tiene la oportunidad misma que todo a ver la fauna y comparte sus descubrimientos.
- **Pare y sientense a veces** con sus estudiantes. Es importante tiene tiempo de silencio en su grupo y trabaja en las paginas de revistas.
- **Hace preguntas** para mantener a los estudiantes que participan. (Por ejemplo: ¿Qué ves? ¿Qué escuchas? Quien podrían haber hecho este agujero? etc.) Aunque sabe la respuesta, permitirles a hacer descubrimientos, aunque “se equivocan”.
- **Fomenta participación** de todos los estudiantes.
 - Si algien se resiste, darles un “trabajo” que hacer, o hace preguntas específicas.
 - Si un estudiante está contestando todos, alentarles a dar otros la oportunidad.
 - Si los estudiantes están distraídos o fuera de foco, traerlos de vuelta a la tarea preguntando una pregunta directa o animándoles para explorar un objeto específico.
- **Deje que los estudiantes** descubren cómo usan el equipo - esto es una parte de sus procesos de aprendizaje!
- **Alentarle los estudiantes** llenar sus páginas de revistas completamente. Recuerda que no necesitan ser perfecto. (Por ejemplo, no necesita deletrearles palabras...que pueden sonar a cabo).
- **No se siente que necesita saber todas las respuestas.** ¡”No sé” está bien, pero “No sé, pero lo dibujemos o hace algunas notas y ver si podemos encontrar juntos cuando regresemos” es mucho mejor! ¡Te animamos volvar con preguntas sin respuesta!

"Si un niño es mantener vivo su sentido innato de la maravilla...necesita el compañerismo de a lo menos un adulto quien lo puede compartir, redescubrir con él la alegría, emoción, y el misterio del mundo que vivemos."

-Rachel Carson

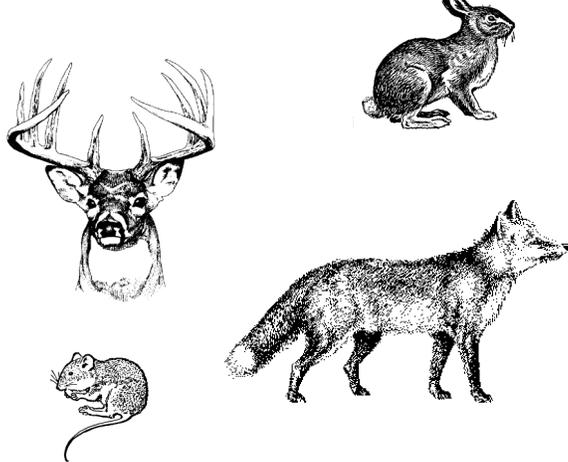


El sobreviviente del invierno de Minnesota

Guías para líderes de grupos

Durante nuestra caminata hoy, va a explorar el medio ambiente y buscar la evidencia de 3 técnicas de como sobrevivir el invierno.

Aquí hay algunos ejemplos de lo que se puede encontrar y las técnicas que representan:

Hibernar	Migrar	Adaptar al clima frío
<p>Charcas, ríos, o humedales congelados</p>  <p>La entrada a una madriguera subterránea (con no pistas y nada de caca)</p> 	<p>Nidos vacíos</p> <p>Agua congelado</p> <p>Plumas de pato y ganso</p> 	<p>Túneles en la nieve</p> <p>Pista, caca, piel, y plumas</p> <p>Ramas comidas (de los venados)</p> <p>Las llamadas de los pájaros</p> <p>Los nidos de los ardillas</p> 

Recuérdese...lo que **no** encuentre puede ser importante también.

¡Que te diviertas!

