



Consejos y Engaños para Líder de Grupo a Minnesota Valley National Wildlife Refuge

- **Recuerda sus estudiantes lo que significa hacer una naturalista** – hacen observante, tranquilo, curioso, etc. Este un manera gran centran el todo de grupo y vuelven a la pista!
- **Queda al frente del grupo.** Este manera, todo el grupo tiene la oportunidad misma que todo a ver la fauna y comparte sus descubrimientos.
- **Pare y sientense a veces** con sus estudiantes. Es importante tiene tiempo de silencio en su grupo y trabaja en las paginas de revistas.
- **Hace preguntas** para mantener a los estudiantes que participan. (Por ejemplo: ¿Qué ves? ¿Qué escuchas? Quien podrían haber hecho este agujero? etc.) Aunque sabe la respuesta, permitirles a hacer descubrimientos, aunque “se equivocan”.
- **Fomenta participación** de todos los estudiantes.
 - Si algien se resiste, darles un “trabajo” que hacer, o hace preguntas específicas.
 - Si un estudiante está contestando todos, alentarles a dar otros la oportunidad.
 - Si los estudiantes están distraídos o fuera de foco, traerlos de vuelta a la tarea preguntando una pregunta directa o animándoles para explorar un objeto específico.
- **Deje que los estudiantes** descubren cómo usan el equipo - esto es una parte de sus procesos de aprendizaje!
- **Alentarle los estudiantes** llenar sus páginas de revistas completamente. Recuerda que no necesitan ser perfecto. (Por ejemplo, no necesita deletrearles palabras...que pueden sonar a cabo).
- **No se siente que necesita saber todas las respuestas.** ¡”No sé” está bien, pero “No sé, pero lo dibujemos o hace algunas notas y ver si podemos encontrar juntos cuando regresemos” es mucho mejor! ¡Te animamos volver con preguntas sin respuesta!

"Si un niño es mantener vivo su sentido innato de la maravilla...necesita el compañerismo de a lo menos un adulto quien lo puede compartir, redescubrir con él la alegría, emoción, y el misterio del mundo que vivemos."

-Rachel Carson





¡Semillas Sobre La Marcha!

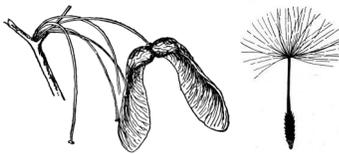
Guías para líderes de grupos

En la caminata, los estudiantes visitarán el bosque, la pradera, y/o el humedor. Los equipos de los estudiantes se les dará una bolsa de papel marrón para recoger las semillas de cada hábitat se visitan los estudiantes.

Preguntas para hacer a los estudiantes al visitar cada hábitat:

- ¿Qué tipos de las plantas son más comunes en este hábitat?
- ¿Puedes imaginar lo que este cabeza de la semilla habría parecido como una flor de verano?
- ¿Cómo cree que este tipo de viajes de semillas?

¿Llevado por el viento?



¿Pegado en animales?



¿Llevado/comido por los animales?



Recordatorios de Estudiantes

- **Esto no es una competencia**— el objetivo de esta actividad es recoger la mayor variedad de las semillas posible; sin embargo, desde muchos animales dependen en las semillas como fuente de alimento los estudiantes deben solo recoger un porción pequeña de las semillas que se encuentran.
- **Cómo recopilamos**—caminan cuidadosamente a traves de la pradera, el bosque, y el humedor. No pisotee las plantas o tira de toda la planta para recoger algunas semillas. Ser respetuosos y ayuda el refugio protege el hábitat para la vida silvestre. (Se preguntan los estudiantes como pueden protegen el hábitat dónde están recogendo).
- **Esta colección es una excepción**—estamos recogendo las semillas hoy como una parte de la actividad aprendizaje, pero usualmente cuando caminamos en una National Wildlife Refuge dejamos lo que encontramos para preservar el hábitat y dejar todo para la vida silvestre (Preguntarse a los estudiantes por qué es importante a dejan que encontramos).

Haga descubrimientos con los estudiantes y que te diviertas!

