



Consejos y Engaños para Líder de Grupo a Minnesota Valley National Wildlife Refuge

- **Recuerda sus estudiantes lo que significa hacer una naturalista** – hacen observante, tranquilo, curioso, etc. Este un manera gran centran el todo de grupo y vuelven a la pista!
- **Queda al frente del grupo.** Este manera, todo el grupo tiene la oportunidad misma que todo a ver la fauna y comparte sus descubrimientos.
- **Pare y sientense a veces** con sus estudiantes. Es importante tiene tiempo de silencio en su grupo y trabaja en las paginas de revistas.
- **Hace preguntas** para mantener a los estudiantes que participan. (Por ejemplo: ¿Qué ves? ¿Qué escuchas? Quien podrían haber hecho este agujero? etc.) Aunque sabe la respuesta, permitirles a hacer descubrimientos, aunque “se equivocan”.
- **Fomenta participación** de todos los estudiantes.
 - Si alguien se resiste, darles un “trabajo” que hacer, o hace preguntas específicas.
 - Si un estudiante está contestando todos, alentarles a dar otros la oportunidad.
 - Si los estudiantes están distraídos o fuera de foco, traerlos de vuelta a la tarea preguntando una pregunta directa o animándoles para explorar un objeto específico.
- **Deje que los estudiantes** descubren cómo usan el equipo - esto es una parte de sus procesos de aprendizaje!
- **Alentarle los estudiantes** llenar sus páginas de revistas completamente. Recuerda que no necesitan ser perfecto. (Por ejemplo, no necesita deletrearles palabras...que pueden sonar a cabo).
- **No se siente que necesita saber todas las respuestas.** ¡“No sé” está bien, pero “No sé, pero lo dibujemos o hace algunas notas y ver si podemos encontrar juntos cuando regresemos” es mucho mejor! ¡Te animamos volver con preguntas sin respuesta!

"Si un niño es mantener vivo su sentido innato de la maravilla...necesita el compañerismo de a lo menos un adulto quien lo puede compartir, redescubrir con él la alegría, emoción, y el misterio del mundo que vivemos."

-Rachel Carson





Encuesta Insecta Pradera

Guías para líderes de grupos

¡Gracias por acordando ser un lider de grupo hoy! Aquí son unos tipos rápidos empezarse a los estudiantes captura y transfere los insectos de la trampa al bote.

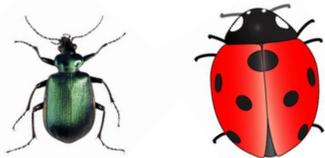
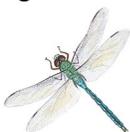
- Encontrarse una seccion de la pradera donde los estudiantes otros no estan recogendo.
- Hace cada estudiante turnarse utilizan la trampa.
- Despues de cada ronda extensor, hacerse los estudiantes vacian la trampa en el bote insecto.
- Los estudiantes que no tiene un bote o trampa todavia deben mirar por los insectos. Se alentan a los estudiantes miran al suelo por hormigas y escarabajos. Mira de cerca a cada planta. En los dias frios, los insectos no son activos y pueden ser dificil a ver. Pueden mantener caliente Escondido de una vaina de la semilla o en la parte inferior de una hoja.

¡Ostras! Abejas y Avispas

NO recoge los abejas y avispas. En lugar, observa y marca los que se ve. Si un estudiante capta accidentalmente uno en su trampa, NO ENTRE EN PÁNICO. Simplemente se instruye a mantener la trampa del mango pues la trampa es abierto y lo mas lejos posible de ellos. El insecto simplemente vuela.



Haga descubrimientos con los estudiantes y que te diviertas

<p>Chinches Las alas pliegan hacer un X. Cuerpo aplanado.</p> 	<p>Moscas Solo 2 alas transparentes. En su mayoría negro.</p> 	<p>Escarabajos Muchos colores. Alas forman un cáscara exterior dura, plegado en línea recta por la parte posterior.</p> 
<p>Abejas, Hormigas, y Avispas Patron de advertencia negro y amarillo en cuerpo. Usualmente tiene una "cintura."</p> 	<p>Libélulas /Caballitos del Diablo Alas dobles son alargada y transparente. Cuerpos delgados y largos.</p> 	<p>Saltamontes Grandes patas traseras. Colores de verde, marrón, o gris.</p> 