



## Consejos y Engaños para Líder de Grupo a Minnesota Valley National Wildlife Refuge

- **Recuerda sus estudiantes lo que significa hacer una naturalista** – hacen observante, tranquilo, curioso, etc. Este un manera gran centran el todo de grupo y vuelven a la pista!
- **Queda al frente del grupo.** Este manera, todo el grupo tiene la oportunidad misma que todo a ver la fauna y comparte sus descubrimientos.
- **Pare y siéntense a veces** con sus estudiantes. Es importante tiene tiempo de silencio en su grupo y trabaja en las paginas de revistas.
- **Hace preguntas** para mantener a los estudiantes que participan. (Por ejemplo: ¿Qué ves? ¿Qué escuchas? Quien podrían haber hecho este agujero? etc.) Aunque sabe la respuesta, permitirles a hacer descubrimientos, aunque “se equivocan”.
- **Fomenta participación** de todos los estudiantes.
  - Si alguien se resiste, darles un “trabajo” que hacer, o hace preguntas específicas.
  - Si un estudiante está contestando todos, alentarles a dar otros la oportunidad.
  - Si los estudiantes están distraídos o fuera de foco, traerlos de vuelta a la tarea preguntando una pregunta directa o animándoles para explorar un objeto específico.
- **Deje que los estudiantes** descubren cómo usan el equipo - esto es una parte de sus procesos de aprendizaje!
- **Alentarle los estudiantes** llenar sus páginas de revistas completamente. Recuerda que no necesitan ser perfecto. (Por ejemplo, no necesita deletrearles palabras...que pueden sonar a cabo).
- **No se siente que necesita saber todas las respuestas.** ¡”No sé” está bien, pero “No sé, pero lo dibujemos o hace algunas notas y ver si podemos encontrar juntos cuando regresemos” es mucho mejor! ¡Te animamos volver con preguntas sin respuesta!

*"Si un niño es mantener vivo su sentido innato de la maravilla...necesita el compañerismo de a lo menos un adulto quien lo puede compartir, redescubrir con él la alegría, emoción, y el misterio del mundo que vivemos."*

*-Rachel Carson*





# Lo básico sobre los pájaros

Directrices Líder del Grupo



Desafiarles a sus estudiantes observar los pájaros en sus hábitats naturales. Con cuidado, respeto, y calma, descubrirán que muchos especies de pájaros se comparten los mismos características. Si no ve o oye los pájaros, busque por señales como nidos, plumas, o caca.

## Qué es el tamaño y la forma? Es como un/a.....

Gorrión



Mirlo



Cuervo



### En que hábitat está?

- El bosque, la pradera, el humedal.....?

### Qué comportamientos ve?

- Está sentado en un árbol? Escalando el tronco? Colgando boca abajo?
- Está alimentándose? (qué está comiendo?), cantando, lavando sus plumas, cuidando un nido, o volando en el cielo?

### Qué son los patrones de color? — Es un solo color? Tiene rayas o parches?

