

## **Una Mirada al Éxito obtenido en el Programa de Internado de Verano Sunia en Puerto Rico**

El verano 2012 fue uno de puro aprendizaje para seis brillantes jóvenes en el campo de la conservación de los recursos naturales de Puerto Rico. Estos seis estudiantes pasaron las últimas 6 semanas de su verano implementando restauración de hábitat a manos llenas bajo el Internado Sunia. El internado de verano para la Conservación de los Arrecifes de Corales o internado Sunia se crea en el 2005 bajo el United States Coral Reef Task Force (USCRTF, por sus siglas en inglés) en reconocimiento al Gobernador de American Samoa Tauese P.F. Sunia por su compromiso en la conservación de los arrecifes de corales. El Internado provee a estudiantes sub-graduados y graduados la oportunidad de ganar valiosa experiencia en el área de manejo de ecosistemas marinos y conservación de los arrecifes de coral.

Este internado es una colaboración entre las agencias que participan en el USCRTF el cual incluye el Departamento del Interior (DOI), el Servicio de Pesca y Vida Silvestre (USFWS), la Oficina de Asuntos Insulares, el Departamento de Agricultura de los Estados Unidos, a través del Servicio para la Conservación de los Recursos Naturales y la Administración Nacional Oceánica y Atmosférica.

Este año, el internado recibió más de 100 solicitudes de estudiantes sub-graduado y graduados a nivel nacional. Luego de un extenso proceso, los organizadores del programa seleccionaron a Jeselyn Calderón-Ayala y a Jeiger Medina-Muñiz como los estudiantes bajo el internado Sunia para el verano del 2012.

“Recibimos cerca de 120 solicitudes para el programa – ¡tuvimos una respuesta increíble! Fue difícil reducirlo a solo dos estudiantes, ya que la calidad de todas las solicitudes eran impresionaste,” comenta Nikki Lamp, coordinadora del internado por parte de Servicios Ecológicos del Servicio de Pesca y Vida Silvestre, Región Sureste en Atlanta.

Silmarie Padrón, representante del USFWS para el USCRTF en Washington D.C. dice, “Gracias al apoyo y compromiso del Programa de Servicios Ecológicos del USFWS-Región Sureste, el Sistema de Refugios Nacionales del Caribe, La Oficina de Asuntos Insulares del DOI y el Fideicomiso de Conservación de Puerto Rico éste internado fue posible en el Caribe. El éxito de éste internado se baso en trabajar en colaboración con aquellas partes que comparten la misma visión y compromiso. Si ha esto le sumamos estudiantes talentosos con el deseo de aprender y participar en pro de la conservación, tenemos resultados exitosos y tangibles como el de este verano.”

Como parte de su plan de trabajo, la estudiante Jeselyn Calderón-Ayala manejo un proyecto de restauración de hábitat en el Refugio Nacional de Vida Silvestre de la Laguna Cartagena, único e importante humedal de agua fresca en el corazón del Valle Agrícola de Lajas. En un esfuerzo por restaurar y mantener este importante ecosistema

de humedal, el cual parcialmente conecta con la cueca a través de la histórica Bahía de Guánica, Jeselyn estableció una parcela demostrativa mediante la reforestación con aproximadamente 200 individuos de árboles nativos. El establecimiento de la parcela demostrativa tiene como propósito mejorar hábitat para especies críticas y en peligro de extinción como lo son el Guabairo (*Caprimulgus noctitherus*) y la Mariquita (*Agelaius xanthomus*), así como para aves residentes y migratorias. A su vez, remplazar especies exóticas mediante sucesión natural.

Reflexionando sobre su experiencia Jeselyn comenta: “Esta ha sido mi primera experiencia de manejo integrado para un proyecto tan importante para Puerto Rico, y tan pronto comencé a trabajar en el, supe que sería una experiencia que cambiaría mi vida para siempre. El mismo me ha posicionado donde algún día aspire a estar cuando comencé mi carrera en Ciencias Ecológicas en el 2003 y me ha enriquecido con una valiosa experiencia de campo en el área de manejo de cuencas. A su vez, pudimos incorporar el componente social y trabajar con la comunidad, lo cual es crítico para la conservación de los recursos naturales en la Isla.”

A nivel de cuenca, el estudiante Jeiger Medina-Muñiz trabajó en el nacimiento de la cuenca del Río Loco/Bahía de Guánica, en Yauco. Esta cuenca es uno de los sistemas más complejos en Puerto Rico. Tiene la peculiaridad de que el nacimiento en su totalidad se encuentra localizado en la zona cafetalera, lo cual degrada hábitat para vida silvestre, incrementa la cantidad de sedimentación que entra a la Bahía de Guánica afectando la calidad de agua, la fauna acuática y los ecosistemas de arrecife de coral.

Durante su internado, Jeiger trabajó con los agricultores de café para la identificación y establecimiento de dos parcelas destinadas a mejoramiento de bosque. Obtener la autorización para esta parte fue una ardua tarea, añade: “No se convence a los dueños de tierras privadas a donar parte de sus fincas todos los días, por eso se debe tomar en cuenta los valores y perspectivas de las personas respecto a los problemas ecológicos más apremiantes. El establecimiento de prácticas de conservación en fincas de café resultara en un incremento en biodiversidad, reducción en la erosión del suelo y aumento en la participación de las partes interesadas. He experimentado, de primera mano, la importancia de estudiar otras dimensiones de los problemas ambientales y ecológicos aparte de las iniciativas biofísicas tradicionales.”

El USFWS también conto con tres estudiantes voluntarios; Ana Cecilia Rivera Burgos, Viviana Rivera Burgos y Franklin Román Rodríguez; los cuales pasaron su verano apoyando proyectos de restauración junto a los estudiantes del internado Sunia. Los proyectos incluyeron trabajos en el vivero con especies nativas e implementación de acciones de conservación en la cuenca del Río Loco/Bahía de Guánica y Laguna Cartagena.

Para medir el aspecto social, los estudiantes Viviana y Franklin, realizaron un estudio extensivo donde se entrevistaron a 48 dueños de terrenos privados a lo largo de la cuenca. La meta de estas entrevistas fueron medir cuan informado se encuentran los dueños de terrenos sobre las acciones de conservación llevadas a través de la cuencas bajo agencias de conservación y entender como incrementar la comunicación entre los miembros de la comunidad agrícola y las agencias con programas de conservación. Mediante este proceso los estudiantes aprendieron que las prácticas agrícolas y la conservación de los recursos naturales van a la mano, no son excluyentes.

Según Franklin, “ganar la confianza de los agricultores fue un componente clave para el programa. Con las herramientas que se le han dejado, los siguientes internos podrán lanzar este proyecto en su totalidad.”

“Reducir la brecha entre el Gobierno federal y el estatal, así como entre ambos y la comunidad, es crucial para el futuro de la conservación en Puerto Rico,” continuó Viviana.

Entre otros proyectos dentro de la misma iniciativa se encuentra el estudio de especies de plantas nativas en el vivero del Refugio Nacional de Vida Silvestre de Cabo Rojo. También el desarrollo de una estrategia para direccionar las preocupaciones ecológicas a través de la porción sureste de la Isla. La estudiante Ana Cecilia comenta: “Dado la oportunidad de haber empezado en el 2006 como voluntaria para el Servicio, he experimentado los efectos que las actividades humanas tienen sobre el ambiente, pero también, como una sola persona puede tener un impacto grande en nuestros ecosistemas. Esta oportunidad me ha dado las herramientas para entender más profundamente, que no importa la carrera que hayas decidido tomar, todo el mundo juega un papel importante en la conservación de los recursos naturales.”

José Gilberto Martínez-Rodríguez, estudiante STEP del USFWS en el Refugio Nacional de Vida Silvestre de Cabo Rojo fungió como líder y mentor de los estudiantes y voluntarios SUNIA durante el verano. José afirma: “Durante el verano tuve la oportunidad de participar y asistir a los estudiantes como su mentor. Esto no solo me ayudó a desarrollar habilidades de liderazgo, sino también a entender cuan desafiante puede ser la restauración de hábitats, particularmente la comunicación entre la investigación científica y el conocimiento del público. Lo cual es vital para la toma de decisiones en pro del futuro de la conservación de los recursos en Puerto Rico.”

El Fideicomiso de Conservación de Puerto Rico participó por primera vez como colaborador del Internado Sunia. “El haber sido seleccionado para formar parte de éste proyecto, es un privilegio ya que permite estrechar los lazos del Fideicomiso de Conservación de Puerto Rico con diversos aliados en la conservación” declaró el Licenciado Juan R. Rodríguez Hernández, Coordinador de Proyectos Educativos del Fideicomiso. “El trabajo de los internos y de los voluntarios demostró la importancia

que reviste el integrar los esfuerzos de diversos sectores como lo son: agencias gubernamentales, estudiantes universitarios, organizaciones privadas y titulares de terrenos en áreas de la conservación de los ecosistemas de Puerto Rico” añadió Rodríguez Hernández.

El internado también les permitió a los estudiantes la oportunidad de aprender sobre el funcionamiento interno del USFWS. Esto se realizó mediante la visita a las Oficina Regional en Atlanta. Los cinco estudiantes viajaron a la Oficina Regional, en donde presentaron sus proyectos de verano y a su vez tuvieron la oportunidad de conocer e interactuar con líderes en el campo de la conservación en donde se habló de los distintos programas del USFWS, charlas de liderazgo y oportunidades de programa de estudiantes y empleo dentro de la agencia. Este viaje de cinco días también incluyó una visita al Acuario de Atlanta, el cual se enfocó en el aspecto educativo e investigaciones relacionadas a ecosistemas marinos.

“La oportunidad de participar en programas de veranos como estos, nos ayuda en el desarrollo individual y profesional, proveyéndonos alternativas saludables para que la gente joven de la isla redirija su atención a diferentes ambientes productivos” menciona Jeselyn.

“El internado Sunia es una gran oportunidad para estudiantes en el área de conservación, ayudando a desarrollar capacidad local en la isla y sobre todo a desarrollar futuros colegas de excelencia,” concluye Silmarie Padrón.