

Segundo ano do Ensino Fundamental:

- Plantas precisam de sol e agua para sobreviver. Plantas dependem das polinizadores e de animais para o transporte de sementes. (Life Science).
- Polinizadores como abelhas, carregam pólen e transportam sementes ao se alimentar, deslocando-se por diferentes áreas. (Life Science)
- Os estudantes são capazes de identificar palavras básicas e frases em situações do dia a dia quando têm um suporte gestual ou visual em contexto informativo. (World Language).

Terceiro ano do Ensino Fundamental:

- Todos os ciclos de vida dos seres vivos são diferentes mas todos nascem, crescem, reproduzem e morrem. (Life Science)
- A formação de grupos pode ajudar animais a sobreviverem já que juntos buscam alimento, evitam predadores e se reproduzem dentro do grupo. (Life Science)
- Organismos são diferentes e funcionam de diversas maneiras de acordo com seu ambiente e das características que herdaram de seus pais. (Life Science)
- Os estudantes são capazes de identificar informações básicas quando têm um suporte gestual ou visual. (World Language)

Refuge Information:

Rachel Carson National Wildlife Refuge

321 Post Road

Wells, ME 04090-4758

207.337.4462

rcnwr@fws.gov

Acha-nos no Facebook!

<https://www.facebook.com/RachelCarsonNWR>

U.S. Fish and Wildlife Service

<http://www.fws.gov>

1.800.344.WILD



**Rachel Carson Refúgio Nacional
De Vida Silvestre**

Trilha Interpretativa Carson



Artista: R. Lowell

Anos: 5-7

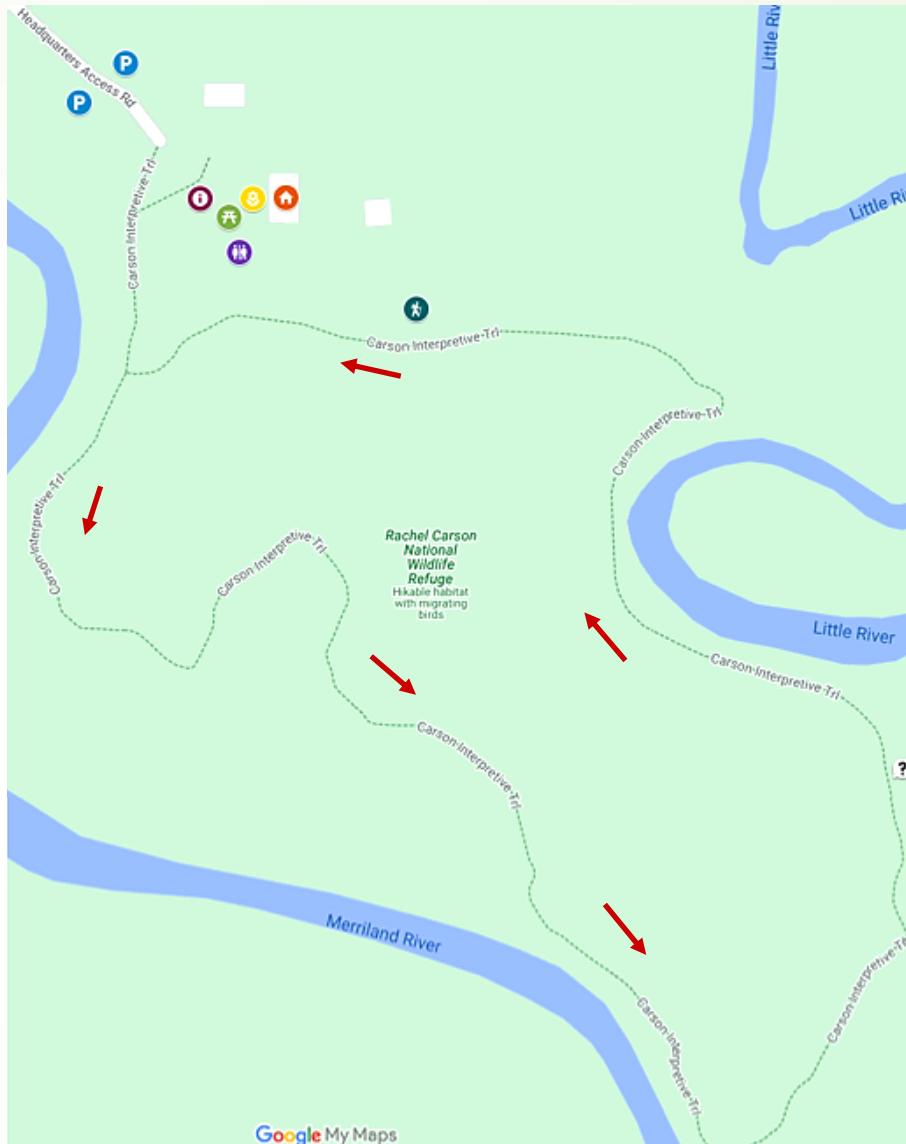
Distância : 1.48 Km

**Inclui: Mapas e actividades para o trilha
interpretativa Rachel Carson, centro de visitantes, e
jardim dos sentidos.**

Dono deste livro: _____

Ache Seu Caminho

Trilha Interpretativa 1.48 Km.



Centro de Visitantes



Jardim dos Sentidos - Rain Garden



Quiosque Refúgio Rachel Carson



Área de Piquenique



Estacionamento



Sanitários



Área de Piquenique

Tente Em Espanhol!

Descreva em espanhol a quantidade de plantas e o cor das plantas e animais que vivem no pântano salgado.

1

Uno



Azul

2

Dos



Verde

3

Tres



Amarillo

4

Cuatro



Rojo



Cangrejo



Pastro



Pájaro



Mariposa

1) **Tres** **pasto** (s) **verde** (s)

Número Animal ou Planta El color



2) _____ (s) _____ (s)

Número Animal ou Planta El col-



3) _____ (s) _____ (s)

Número Animal ou Planta El color



Activity adapted from Pine Ridge District Junior Ranger Program

Teia Da Vida

Discuta e responda as perguntas, e depois conecta as plantas e animais com o que eles precisam para viver.

1. Como o esquilo ajuda transportar os sementes de carvalho?
2. Qual a relação entre borboletas e abelhas com as flores?
3. Porque o coelho precisa de arbustos assim como a rosa do pântano ?



O Incrivel Pardal!



O perfil de espécies vulneráveis:

Encontra a bandeira de pardal do pântano salgado, no centro de visitantes para completer o perfil de espécies vulneráveis.

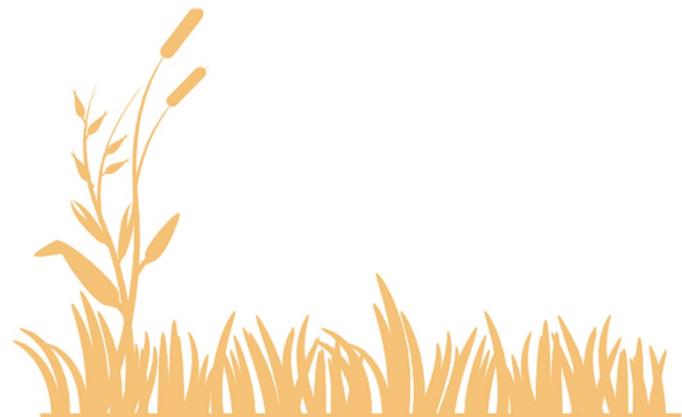
Onde o pardal faz seu ninho e passa o inverno ?

Descreva como a pardal fêmea cuida de seus filhotes:

Escreva sobre um ameaça à vida dos pardais do pântano salgado e uma maneira que podemos ajudar:

- _____
- _____

Desenhe um pardal no pântano salgado.



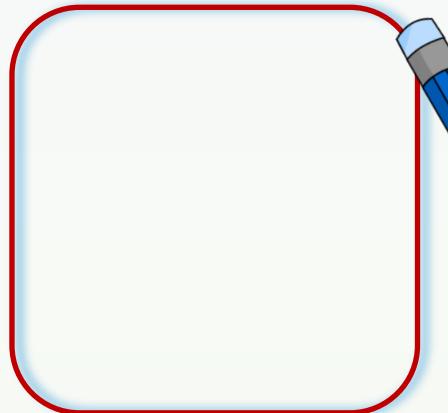
Plantio Para Polinizadores

Enquanto você caminha pela jardim dos sentidos, ajude a abelha descobrie quem vive aqui.

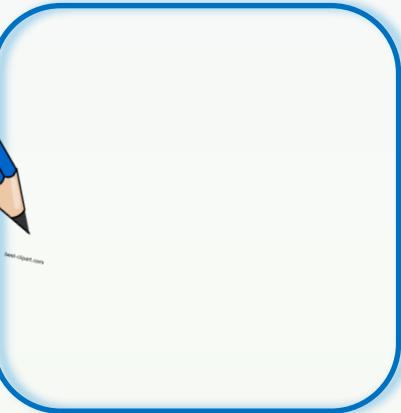
Quem será que mora neste jardim?



Desenhe um animal:



Desenhe uma planta:



Como você pode ajudar as polinizadores na sua escola?

O que você acha?:



Meu Poema De Pântano

Depois de passar pelo Centro de Visitantes e pelo Jardim Sensorial Rain Garden, siga para a trilha interpretativa Rachel Carson. Observe que do lado direito da trilha tem um pântano salgado. O pântano é uma ecossistema natural muito importante para os pardais. Escreva um poema com frases começando com as letras da palavra MARSH que em inglês significa pântano.

M _____

A _____

R _____

S _____

H _____

